



טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבליט – מורה

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ ת.ז. של הילד: _____
 שם ממלא שאלון: _____ קשר לילד: _____ תאריך מילוי: _____

לאחר מילוי הטופס – נא לשלוח למייל: office@mercaz-galay.co.il

הוראות: יש להתייחס לכל סעיף בהקשר למה שמתאים לגיל הילד/ה. כאשר ממלאים טופס זה, חשבו על התנהגות הילד/ה מאז תחילת שנת הלימודים.

יש לרשום את מספר השבועות או החודשים עליו מבוססת ההערכה _____

שאלון 1 - נראות

מספר	סימפטומים	- 0 אף פעם	-1 לפעמים	- 2 לעיתים קרובות	- 3 כל הזמן
1	אינו/ה שם לב לפרטים או עושה טעויות רשלניות בשיעורי הבית				
2	מתקשה להקשיב למה שהתבקש ממנו/ה				
3	אינו/ה מקשיב/ה כאשר מדברים אתו/ה ישירות				
4	מתקשה לעקוב אחר הוראות ואינו/ה מסיים/ת משימות (לא בגלל שמתנגד/ת או לא מבין/ה משימה)				
5	מתקשה לארגן משימות או פעילויות				
6	נמנע/ת, לא אוהב/ת, או לא רוצה להתחיל משימות הדורשות מאמץ שכלי ממושך				
7	מאבד/ת חפצים הדרושים למשימות או פעילויות (כגון: צעצועים, שיעורי בית, עפרונות או ספרים)				
8	מוסח/ת בקלות ע"י רעש או גירויים אחרים				
9	שוכח/ת מטלות יומיומיות				
10	חסר/ת מנוחה בזמן ישיבה, נטייה להזיז ידיים או רגליים				
11	קם/ה ממקומו/ה כאשר מצופה ממנו/ה לשבת				
12	רץ/ה או מטפס/ת כאשר מצופה ממנו/ה לשבת במקומו/ה				
13	מתקשה לשחק בשקט או להתחיל פעילויות שקטות				
14	נראה/ית פעילה או "מונעת ע"י מנוע"				
15	מדבר/ת יותר מדי				
16	מתפרץ/ת עם תשובות לפני סיום השאלות				
17	מתקשה לחכות בתור				
18	מתפרץ/ת ומפריעה לשיחות ו/או משחקים של אחרים				
19	מתפרץ/ת ומאבד/ת שליטה על המזג				
20	מתנגד/ת או "מצפצף/ת" להוראות או כללי מבוגרים				
21	כועס/ת או זעוף/ה				
22	"עושה דווקא" ורוצה להתנקם באחרים				
23	מתנהג/ת כמו "בריון/ית", מאיים/ת ומפחיד/ה אחרים				
24	מתחילה מאבקים פיזיים				



טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבליט – מורה

שאלון 1 - (המשך)

מספר	סימפטומים	0 - אף פעם	2 - לפעמים	2 - לעיתים קרובות	3 - כל הזמן
25	משקרת/ת או מרמה אחרים				
26	אכזרית/ת בצורה פיזית כלפי אנשים				
27	גונבת/ת חפצים בעלי ערך				
28	הורסת/ת דברים השייכים לאחרים בכוונה				
29	דואגת, חרדה, פחד/ת				
30	נבוך/ה				
31	מפחדת/ת לנסות דברים חדשים בגלל פחד לטעות				
32	מרגישה/ה חסרת/ת ערך או נחות/ה				
33	מאשים/ה את עצמו/ה לגבי בעיותיו, מרגיש אשם/ה				
34	מרגישה/ה בודדה, דחוי/ה, "לא אהוב/ה", מתלונן/ת שאף אחד אינו אוהב אותו/ה				
35	עצובה, לא מאושר/ת, מדוכא/ת				

שאלון 2 - תפקוד לימודי

מספר	תפקוד לימודי	1 - מעולה	2 - מעל הממוצע	3 - ממוצע	4 - מעט בעייתי	5 - בעייתי
36	קריאה					
37	חשבון					
38	הבעה בכתב					

שאלון 3 - תפקוד התנהגותי

מספר	תפקוד לימודי	1 - מעולה	2 - מעל הממוצע	3 - ממוצע	4 - מעט בעייתי	5 - בעייתי
39	יחסים עם ילדים אחרים					
40	מבצע/ת הוראות					
41	מפריעה/ה למהלך השיעור					
42	מסיים/ת משימות					
43	יכולת התארגנות					



הערות

תחומי חוזק
תחומי קושי
מידע נוסף

לשימוש משרדי בלבד

	מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 1-9
	מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 10-18
	מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 1-18
	מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 19-26
	מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 27-35
	מספר השאלות עם ציון 4 או 5 בשאלות 36-43
	ציון תפקוד ממוצע